

# ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных организациях», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», «Непрерывное педагогическое образование», «Опросные методы в мониторинге», «Практикум по организации коллективного исследования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Управление качеством образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- особенности работы в международных наукометрических базах;
- специфику организации исследовательского поиска в электронных библиотечных каталогах;
- результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

### **уметь**

- осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;
- использовать возможности электронных библиотечных каталогов при разработке и реализации программы педагогического исследования;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

### ***владеть***

- опытом использования ресурсов международных наукометрических баз при проведении исследования проблем образования;
- поисковой деятельности в электронных библиотечных каталогах по подбору релевантной литературы по профилю осваиваемой образовательной программы.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Международные наукометрические базы.

Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности Scopus, WoS и др. баз для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Электронные библиотечные каталоги.

Международный формат АРА и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации.

Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Library для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

## **6. Разработчик**

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".