

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

## 1. Цели проведения практики

Формирование готовности магистрантов к научно-педагогической и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных организациях», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Непрерывное педагогическое образование», «Опросные методы в мониторинге», «Практикум по организации коллективного исследования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика ((технологическая (проектно-технологическая)))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
- работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;
- особенности методик использования результатов мониторинга в управлении

образовательным процессом;

– особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития;

#### ***уметь***

– учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

– отбирать и использовать результаты мониторинга в управлении образовательным процессом;

– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта;

– решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

#### ***владеть***

– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта;

– адекватными конкретной ситуации действиям по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом;

– опытом публичного представления результатов исследовательского проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта;

– приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,

общая продолжительность практики – 6 нед.,

распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Апробация экспериментальной части исследования.

Опытно-экспериментальная работа на базе научных центров и лабораторий ВГСПУ, образовательных организаций по согласованию с научным руководителем и руководителем преддипломной практики: завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования.

Обработка и анализ результатов экспериментальной части исследования.

Первичная обработка данных. Качественный и количественный сравнительный анализ результатов экспериментальной части исследования. Констатация и интерпретация полученных результатов. Графическое представление экспериментальных данных. Подготовка выводов и предложений на основе полученных эмпирических данных.

Итоговое оформление текста магистерской диссертации и самоанализ качества ВКР.

Итоговое оформление текста магистерской диссертации. Самоанализ магистерской диссертации на соответствие критериям качества ВКР. Итоговая проверка ВКР в системе "Антиплагиат". Апробация основных выводов магистерской диссертации на заседаниях научных центров и лабораторий кафедры педагогики или специально организованном семинаре-конференции.

### **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

