

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Страноведение Великобритании»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Ирина Викторовна В. А.
«17» мая 2022г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Речевые практики, Стилистика английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Латинский язык, Русский язык	

	Стилистика немецкого языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка		
ОПК-9	Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии		Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
ПК-11	Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая	История английского языка, История немецкого языка	Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика

	фонетика немецкого языка		
--	--------------------------	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
2	Государственное устройство Великобритании	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политическую структуру британского общества; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
3	Общая характеристика экономики страны	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические тенденции развития Великобритании; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – дать собственный анализ экономической ситуации; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
4	Англия	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные этнические, экономические, политические факторы Англии. Стадии развития языка. Деление Англии на части, крупные города и их особенности; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – дать свой анализ внешней и внутренней политики Англии; владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
5	Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сходства и различия 4 стран составляющих Соединенное Королевство Великобритании; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать собственный анализ стран входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
6	Система образования и здравоохранения	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ступени образования; устройство системы здравоохранения; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить схожие и отличные черты российского и британского образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных

			задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
7	Избирательная и судебная системы	УК-4, ОПК-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательную и судебную системы Великобритании; – грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины, принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать сравнительную характеристику британской и российской избирательной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
ОПК-9	<p>Имеет общие знания о принципах работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет достаточно полные знания о принципах работы современных информационных технологий. Может самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>Демонстрирует знание основной профессиональной терминологии. Демонстрирует базовый уровень владения профессионально-предметной терминологией,</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует средний уровень владения профессионально-предметной</p>	<p>Демонстрирует полное, всестороннее, системное и уверенное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует высокий уровень владения профессионально-предметной терминологией, интерпретируя языковые явления изучаемого иностранного языка в</p>

	испытывает значительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Испытывает некоторые затруднения в использовании понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.	терминологией, испытывает незначительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Демонстрирует способность достаточно корректно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.	необходимом ключе. Свободно и целенаправленно использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	10	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
2	Ответ на уроке	15	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
3	Промежуточный тест	5	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
4	Презентация	10	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
5	Итоговый тест	15	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
6	Эссе	5	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6
7	Зачет	40	УК-4, ОПК-9, ПК-11	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Ответ на уроке
3. Промежуточный тест
4. Презентация
5. Итоговый тест
6. Эссе
7. Зачет