

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.И.И. / Зинина Л.В.
«19» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Речевые практики, Стилистика английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Латинский язык, Русский язык	

	Стилистика немецкого языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка		
ПК-10	Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), История английского языка, История немецкого языка, Латинский язык, Языкознание	Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Фонетический строй немецкого языка. Устройство органов речи.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические явления и закономерности их функционирования в немецком языке и его функциональных разновидностях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать в тексте фонетические явления; – анализировать фонетические явления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой лингвистических знаний в области фонетики немецкого языка для решения профессиональных задач;
2	Раздел 2. Артикуляционная база немецкого языка. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы артикуляционной базы немецкого языка; – состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в немецком языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в немецком языке; правила чтения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; – правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;
3	Раздел 3. Слоговая структура. Слогообразование и слоговое ударение. Понятие ударения. Словесное ударение.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные акцентно-ритмические типы слов в немецком языке;
4	Раздел 4. Интонация.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации немецкого языка; – основные интонационные модели немецкого языка и их соотносённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых

			<p>актов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на немецком языке;
5	Раздел 5. Восприятие современной немецкой речи на слух.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать фонетические правила в соответствии с принятыми социокультурными нормами общения на немецком языке в рамках межличностного и межкультурного общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке; – способностью аналитического объяснения фонетических правил;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
ПК-10	Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом демонстрирует умение определять функциональные разновидности иностранного языка, испытывает некоторые затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.	Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; в большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.	Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства, релевантные для конкретной ситуации общения.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольные письменные задания на практических занятиях	15	УК-4, ПК-10	2
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	15	УК-4, ПК-10	2
3	Устные ответы (тексты)	15	УК-4, ПК-10	2
4	Устные ответы (скороговорки)	15	УК-4, ПК-10	2
5	Аттестация с отметкой	40	УК-4, ПК-10	2
6	Контрольные письменные задания на практических занятиях	15	УК-4, ПК-10	1

7	Тестирование в рамках рубежных срезов	15	УК-4, ПК-10	1
8	Устные ответы (тексты)	15	УК-4, ПК-10	1
9	Устные ответы (стихотворения)	15	УК-4, ПК-10	1
10	Экзамен	40	УК-4, ПК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольные письменные задания на практических занятиях
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Устные ответы (тексты)
4. Устные ответы (скороговорки)
5. Аттестация с отметкой
6. Устные ответы (стихотворения)
7. Экзамен