

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-9	Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии		Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
ПК-10	Коммуникативный практикум английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста	Производственная (научно-исследовательская,

	<p>Коммуникативный практикум немецкого языка, Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка</p>	<p>(немецкий язык), История английского языка, История немецкого языка, Латинский язык, Языкознание</p>	<p>лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика</p>
ПК-11	<p>Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка</p>	<p>История английского языка, История немецкого языка</p>	<p>Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лексикология как раздел науки о языке и учебная дисциплина	ОПК-9, ПК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения

			профессиональных задач;
2	Слово как основная единица языка и как языковой знак. Лексическое значение слова	ОПК-9, ПК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
3	Пути пополнения словарного состава немецкого языка	ОПК-9, ПК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные

			<p>разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
4	<p>Парадигматические отношения в лексико-семантической системе немецкого языка</p>	<p>ОПК-9, ПК-10-11</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа

			<p>информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); <p>понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;</p>
5	Дифференциация словарного состава немецкого языка	ОПК-9, ПК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка,

			<p>проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); <p>понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;</p>
6	Фразеология	ОПК-9, ПК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач

			<p>профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-9	<p>Имеет общие знания о принципах работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет достаточно полные знания о принципах работы современных информационных технологий. Может самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом</p>	<p>Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и</p>	<p>Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для</p>

	демонстрирует умение определять функциональные разновидности иностранного языка, испытывает некоторые затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.	использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; в большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.	решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства, релевантные для конкретной ситуации общения.
ПК-11	Демонстрирует знание основной профессиональной терминологии. Демонстрирует базовый уровень владения профессионально-предметной терминологией, испытывает значительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Испытывает некоторые затруднения в использовании понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.	Демонстрирует достаточно полное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует средний уровень владения профессионально-предметной терминологией, испытывает незначительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Демонстрирует способность достаточно корректно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.	Демонстрирует полное, всестороннее, системное и уверенное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует высокий уровень владения профессионально-предметной терминологией, интерпретируя языковые явления изучаемого иностранного языка в необходимом ключе. Свободно и целенаправленно использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный ответ студента	20	ОПК-9, ПК-10-11	7
2	Практическое задание	20	ПК-10-11	7
3	Доклад	10	ПК-10-11	7

4	Тест	10	ПК-10-11	7
5	Устное собеседование, выполнение практического задания во время зачета	40	ОПК-9, ПК-10-11	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный ответ студента
2. Практическое задание
3. Доклад
4. Тест
5. Устное собеседование, выполнение практического задания во время зачета