

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Коммуникативный практикум немецкого языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

          *Н. Зинд-          / Зинина Н.В.*          

« 19 »           *май*           2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Речевые практики, Стилистика английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Латинский язык, Русский язык	

	Стилистика немецкого языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка		
ПК-10	Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), История английского языка, История немецкого языка, Латинский язык, Языкознание	Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Информационное пространство	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;</li> <li>прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</li> <li>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка;</li> <li>функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках</li> </ul>

		<p>заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной; владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического</p>
--	--	---

			<p>позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>
2	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;</p> <p>прагматические требования к устным и письменным</p>

		<p>высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения; правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</p> <p>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка; функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию</p>
--	--	---

		<p>в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и</p>
--	--	---



			<p>презентации информации на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> </ul> <p>навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>
3	<p>Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.</p>	<p>УК-4, ПК-10</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;</li> <li>прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</li> <li>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и</li> </ul>

		<p>закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка; функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в</li></ul>
--	--	--

		<p>ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;</li><li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на</li></ul>
--	--	--

			иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
4	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;</li> <li>прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</li> <li>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка;</li> <li>функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой</li> </ul>

			<p>информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</li></ul> <p>владеть:</p>
--	--	--	---

			<p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>
5	Выбор профессии и трудоустройство.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра</p>

		<p>высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;</p> <p>прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</p> <p>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка;</p> <p>функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию,</p>
--	--	---

		<p>содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному</p>
--	--	---



			<p>межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и</p>

	<p>умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом демонстрирует умение определять функциональные разновидности иностранного языка, испытывает некоторые затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.</p>	<p>Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; в большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.</p>	<p>Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства, релевантные для конкретной ситуации общения.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания на контроль аудирования и чтения	20	УК-4, ПК-10	6
2	Задания продуктивного характера	20	УК-4, ПК-10	6

	(говорение, письмо)			
3	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	20	УК-4, ПК-10	6
4	Итоговое собеседование на зачете (монологическое высказывание)	40	УК-4, ПК-10	6
5	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	20	УК-4, ПК-10	7
6	Творческое письменное задание	20	УК-4, ПК-10	7
7	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	20	УК-4, ПК-10	7
8	Зачет (монологическое высказывание, устный анализ текста, лексико-грамматическое задание)	40	УК-4, ПК-10	7
9	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	20	УК-4, ПК-10	8
10	Творческое письменное задание	20	УК-4, ПК-10	8
11	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	20	УК-4, ПК-10	8
12	Зачет (монологическое высказывание, устный анализ текста, лексико-грамматическое задание)	40	УК-4, ПК-10	8
13	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	20	УК-4, ПК-10	9
14	Творческое письменное задание	20	УК-4, ПК-10	9
15	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	20	УК-4, ПК-10	9
16	Зачет (монологическое высказывание, устный анализ текста, лексико-грамматическое задание)	40	УК-4, ПК-10	9
17	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	20	УК-4, ПК-10	10
18	Творческое письменное задание	20	УК-4, ПК-10	10
19	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	20	УК-4, ПК-10	10
20	Зачет (монологическое высказывание, устный анализ текста, лексико-грамматическое задание)	40	УК-4, ПК-10	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания на контроль аудирования и чтения
2. Задания продуктивного характера (говорение, письмо)
3. Контрольная работа (лексико-грамматическая)
4. Итоговое собеседование на зачете (монологическое высказывание)
5. Контрольная работа (лексико-грамматическая)
6. Творческое письменное задание
7. Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)
8. Зачет (монологическое высказывание, устный анализ текста, лексико-грамматическое задание)