

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде;
- грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке;
- нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде;
- нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение и пр.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке;
- правила и нормы взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и др.);

уметь

- выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации;
- использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем

успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне, достаточном для понимания высказывания;
– составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения;
– оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и др.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве;

владеть

– навыками говорения на иностранном языке на повседневные и бытовые темы;
– навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке;
– навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке;
– навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке; навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 80 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образование. Дом. Организация свободного времени.
Образование. Университетские кампусы. Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.
Отдых. Präsens.

Еда. Профессия.
Еда. Рестораны. Семья, друзья, социальные контакты. Работа. Карьера. Покупки. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Perfekt.

Спорт. Путешествия. Современные средства коммуникации. Деловое общение.
Спорт. Фитнес. Путешествия. Туризм. Онлайн шоппинг. Путешествия. Туризм. Деловое общение. Деловые поездки. Медиасервисы. Сайт университета. Präteritum, Plusquamperpekt, Futur I, II. Modalverben, Infinitiv, Passiv.

6. Разработчик

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».