

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач учителя начальных классов в процессе преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении», прохождения практик «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д));
- способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (ПК-2(Д)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы учебного предмета "Окружающий мир", характеристику предметных и метапредметных результатов обучения предмету "Окружающий мир";
- методику освоения предметных, личностных и метапредметных результатов обучения в процессе изучения естествознания в начальной школе;
- технологии формирования учебной деятельности на уроках "Окружающий мир";

– современные образовательные технологии и методики преподавания обществознания и истории в начальной школе;

уметь

- использовать актуальные знания в области предметных областей Обществознание и Естествознание при организации учебного процесса;
- применять средства и технологии формирования учебной деятельности младших школьников в процессе изучения окружающего мира;
- проектировать и создавать элементы образовательной среды, обеспечивающей качество изучения окружающего мира, соответствующее требованиям ФГОС НОО;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе цифровые, в процессе обучения младших школьников обществознанию;

владеть

- способами планирования образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных особенностей детей;
- приемами предъявления содержания курса "Окружающий мир" для достижения планируемых результатов обучения;
- способами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов обучения по естествознанию;
- применять средства и технологии формирования учебной деятельности младших школьников в процессе изучения окружающего мира.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Структура курса «Окружающий мир». Основные компоненты методической системы. Принципы построения содержания курса «Окружающий мир». Методика преподавания курса «Окружающий мир в начальной школе».

Методика обучения естествознанию в начальной школе.

Формирование и развитие естественнонаучных знаний у младших школьников.

Формирование и развитие предметных умений и универсальных учебных действий младших школьников при изучении естествознания в предмете «Окружающий мир». Методы, приемы и средства изучения естествознания в начальной школе. Формы обучения естествознанию в начальной школе.

Методика изучения обществознания в начальной школе.

Предмет и задачи преподавания обществознания в начальной школе. Принципы построения содержания курса «Окружающий мир» (Обществознание). Формирование обществоведческих представлений и понятий у младших школьников. Учебные достижения младших школьников по предмету «Окружающий мир» (Обществознание) и их оценка. Наглядность на уроках обществоведческого и исторического содержания. Методы, приемы и современные технологии обучения обществознанию. Формы преподавания обществознания в начальной школе.

6. Разработчик

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".