УЧЕБНАЯ (ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Овладение обучающимися универсальными и общепрофессиональными компетенциями, необходимыми для преподавания естествознания в начальной школе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная (по естествознанию) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Прохождение данной практики опирается на дисциплину «Основы естествознания и обществознания» и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», прохождения практик «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– понятие "погода", условные знаки, используемые для фиксации наблюдений, методику ведения календаря природы и дневников наблюдения в начальной школе, приметы и загадки о временах года;
– землеведческо-краеведческую характеристику родного края (географическое положение, климат, гидросфера, полезные ископаемые, хозяйственная деятельность, достопримечательности района);
– различные группы растений, их биоразнообразие в Волгоградской области;
– место растений в современном природном мире, представления об основных законах естествознания и экологии;
– различные группы животных, их биоразнообразие на территории Волгоградской области;
– группы птиц, обитающих на территории родного края: зимующие, кочующие, перелетные, особенности их жизнедеятельности в течение годового цикла;
– особо охраняемые природные территории, их значение и характеристику на территории Волгоградского региона;
уметь
– проводить сезонные наблюдения за погодой, анализировать и фиксировать результаты в дневники наблюдения и природные календари;
– использовать различные источники информации в процессе составления характеристики региона, применяя различные способы познания, и презентовать результаты работы;
– применять знания о растениях в планировании содержания экскурсий по их изучению в естественных условиях;
– осваивать приемы, методы и способы сбора и обработки природных объектов, интерпретировать результаты проведенных практических исследований в преподавательской

деятельности;
– применять зоологические знания в процессе проведения экскурсионной работы;
– создавать благоприятные условия для жизни птиц, осуществлять меры по их привлечению и охране;
– описывать по алгоритму природные парки и памятники природы;
– описывать виды "краснокнижных" растений и животных;
владеть
– навыками применения комплексной характеристики родного края в работе с младшими школьниками;
– навыками гербаризации;
– опытом изготовления разнообразных скворечников и кормушек для птиц, их правильной подкормки.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,
общая продолжительность практики – 1 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Часть 1. Неживая природа.
Организация сезонных наблюдений за изменениями в неживой природе. Ведение дневника наблюдений за погодой. Методика фиксации метеорологических наблюдений. Алгоритм анализа результатов наблюдений. Составление розы ветров. Методика работы с приметами, анализ стихов и загадок о погоде в разное время года. Составление розы ветров и графика зависимости температур. Комплексная землеведческо-краеведческая характеристика родного края.

Часть 2. Растения.
Описание экскурсий по изучению дикорастущих растений. Методики определения растений и создания морфологического и систематического гербариев.

Часть 3. Животные.
Изучение различных групп беспозвоночных и позвоночных животных (систематика, среда обитания, особенности морфологического строения, особенности поведения в связи с сезонными изменениями в природе, значение, охрана), характеристика животного мира Волгоградской области. Описание зоологических экскурсий. Изготовление кормушек и скворечников для птиц.

Часть 4. Особо охраняемые природные территории. Красная книга.
Особо охраняемые природные территории, их классификация. ООПТ Волгоградской области, их характеристика. Экологическая тропа. Учебная экологическая тропа, ее значение в работе с детьми младшего школьного возраста. Изучение видов растений и животных Волгоградской области, занесенных в Красную книгу.

6. Разработчик

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".