

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и готовности к социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Социально-педагогическое проектирование», «Социальная экология», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 4. Научные исследования в профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 12. Здоровьесберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы целеполагания с позиции принятия управленческих решений, оптимальные способы принятия управленческого решения на основе действующих правовых норм;
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации, основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации, методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения;

уметь

- самостоятельно определять совместный круг задач, определять целевые этапы, разрабатывать план и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, прогнозировать ожидаемые результаты в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями;
- проводить диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения, подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;

владеть

– готовностью к осуществлению процесса целеполагания на основе разработки совместных целей и задач, выбора нескольких оптимальных способов решения, способностью к определению собственных ресурсов и ограничений в рамках действующих правовых норм, навыками публичного представления полученных результатов;

– готовностью соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии; опытом проведения реабилитационных мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 74 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

Нормативно-правовые основы социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних. Нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способов организации мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций. Субъекты реабилитации. Этапы реабилитации. Принципы реабилитации. Сферы реабилитационного воздействия. Трудовая абилитация несовершеннолетних. Копинг. Копинг-поведение. Копинг стратегии.

Проектирование социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

Критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации. Средства социально-психологической и трудовой реабилитации и абилитации несовершеннолетних. Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации, методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения. Значение художественно-творческой деятельности для формирования личностных качеств и процессов трудовой реабилитации несовершеннолетних. Технологии реабилитации. Проектирование социально-психологической и трудовой реабилитации и трудовой абилитации. Копинг стратегии в решении задач трудовой абилитации несовершеннолетних. Создание безопасных условий трудовой деятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способов организации мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций в процессе социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних

6. Разработчик

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".