МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности у студентов осуществлять сопровождение замещающих семей на основе взаимодействия команды специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Социально-педагогическое проектирование», «Технологии по связям с общественностью», «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)», «Методика посреднической деятельности», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 11. Введение в профессиональную деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен осуществлять сопровождение замещающих семей (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– процессах социального взаимодействия специалистов в единой команде, готов к принятию совместных решений в команде, а также реализовывать свою роль в команде;
– законодательство РФ, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; инфраструктуру социальной защиты детства, технологии и методы работы с неблагополучными семьями и замещающими семьями;

уметь
– осуществлять конструктивное социальное взаимодействие для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; разрешать конфликтные ситуации;
– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; разрабатывать методы, направленные на сохранение, укрепление и/или восстановление семейных связей, благополучия и самостоятельности семьи; эффективно обеспечивать защиту прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в замещающих семьях;

владеть
– опытом социального взаимодействия в соответствии с нормами и правилами командной работы, выполнения обязанностей, определяемых социальными отношениями во взаимодействии с командой специалистов; проявляет готовность нести личную ответственность за общий результат;

– готовностью соблюдать следующий приоритет форм семейного воспитания: сохранение ребенка в кровной семье или возврат в кровную семью, усыновление, родственная опека (попечительство), опека (попечительство) посторонними гражданами, помещение в организацию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 100 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность межведомственного взаимодействия.
Сущность межведомственного взаимодействия специалистов. Законодательная и методическая основа. Требования к межведомственному взаимодействию. Основные задачи, виды и принципы межведомственного взаимодействия. Социальное партнерство.

Содержание и формы межведомственного взаимодействия.
Содержание и формы межведомственного взаимодействия. Участники: ведомства социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта, подведомственные им организации, подразделения по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, социально-ориентированные общественные организации, структура мировых судей, служба занятости населения, отделы записи актов гражданского состояния и другие.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".