ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности и способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять сопровождение замещающих семей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Социально-педагогическое проектирование», «Технологии по связям с общественностью», «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)», «Методика посреднической деятельности», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 11. Введение в профессиональную деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен осуществлять сопровождение замещающих семей (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– о процессах социального взаимодействия специалистов в единой команде, готов к принятию совместных решений в команде, а также реализовывать свою роль в команде;
– законодательство РФ, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства;
– инфраструктуру социальной защиты детства, технологии и методы работы с неблагополучными семьями и замещающими семьями на уровне исполнителя;

уметь
– осуществлять конструктивное социальное взаимодействие для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; разрешать конфликтные ситуации;
– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты;
– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; применять методы, направленные на сохранение, укрепление и/или восстановление семейных связей, благополучия и самостоятельности семьи; обеспечивать защиту прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в замещающих семьях;

владеть

– опытом социального взаимодействия в соответствии с нормами и правилами командной работы, выполнения обязанностей, определяемых социальными отношениями во взаимодействии с командой специалистов; проявляет готовность нести личную ответственность за общий результат;
– совокупностью педагогических средств обеспечения и защиты прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям;
– способностью соблюдать следующий приоритет форм семейного воспитания: сохранение ребенка в кровной семье или возврат в кровную семью, усыновление, родственная опека.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 100 ч., СРС – 71 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
Органы опеки и попечительства: история, функции и полномочия. Профессиональный стандарт "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних".
Социальное взаимодействие специалистов в команде.

Содержание деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
Основные направления деятельности специалистов органа опеки и попечительства: защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством; надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане; контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".