ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (С ПРАКТИКУМОМ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к социальному взаимодействию, выполнению своей роли в команде в соответствии с принципами профессиональной этики, способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию профессионального саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Методика профилактики социальных девиаций», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Социально-педагогическое проектирование», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Информационная гигиена», «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства», «Профилактика социального сиротства», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Тайм-менеджмент», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 12. Здоровьесберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;
– основы коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и некоторые способы профилактики коррупции;
– отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы;

уметь
– анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
– применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей;
– осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;

владеть
– отдельными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
– отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей;
– способностью соблюдать правила и нормы командной работы, осознавать свою роль в процессе достижения общего результата.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 63 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Назначение специалиста.
Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога.
Профессиональные стандарты. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Субъекты и объекты, принципы

Личность специалиста. Профессиональная этика..
Личность специалиста в сфере «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет. Деловая культура специалиста. Деловая переписка, оформление документации. Высокая значимость профессии, качественное и ответственное выполнение профессиональных задач, основываясь на принципах этики. Этический кодекс специалиста. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".