СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с целью поддержки семей с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семьеведение» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Семьеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии по связям с общественностью», «Тренинг коммуникативной компетентности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
– способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– сущность основных понятий теории и практики семьеведения;
– основы семьеведения как междисциплинарной отрасли, объединяющей исследования в области семейного права, социологии и психологии семьи, семейной педагогики и социальной работы с семьей; отдельные методики диагностики семейного неблагополучия; методы социально-педагогической поддержки семьи с детьми;
– принципы и подходы социальной поддержки семьи в РФ;

уметь
– понимать закономерности развития семьи и особенности семейного поведения;
– выявлять семейное неблагополучие; изучать риски семейного неблагополучия; определять возможности активизации педагогического потенциала семей;

владеть
– методами научного исследования семьи и брака;
– навыками организации взаимодействия с родителями и детьми в семье;
– навыками поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 55 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Семья как объект исследования современных социальных наук.
Семьеведение как междисциплинарная область. Типология семьи и брака. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака. Сущность семьи как малой социальной группы. Ресурсность семьи. Жизненный цикл семьи и его этапы. Семейное поведение: добрачное, брачное, репродуктивное, родительское поведение. Семейный конфликт: признаки, стадии, уровни развития, технология разрешения. Развод как социально-психологический феномен. Семейное неблагополучие. Насилие в семье: типы, формы, признаки.

Государственная семейная и демографическая политика.
Нормативно-правовые основы государственной семейной политики. Основные направления социальной защиты и поддержки семей различных типов. Международный опыт защиты и поддержки семьи в зарубежных странах. Модели социальной поддержки семьи в зарубежных странах: опыт и проблемы. Региональный аспект семейной политики.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".