ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС с целью профилактики и коррекции социальных девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика молодежного экстремизма» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Профилактика молодежного экстремизма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Валеология», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Основы медицинских знаний», «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Технологии социального воспитания и обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
– способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основы социологии и психологии молодежного экстремизма;
– подходы к профилактике молодежного экстремизма;

уметь
– определять цели и содержание профилактики молодежного экстремизма;
– выявлять риски распространения молодежного экстремизма и организовывать взаимодействие с правоохранительными органами;

владеть
– готовностью реализовывать образовательные программы, в том числе на основе применения ИКТ, в области воспитания толерантности среди детей и молодежи;
– готовностью проводить профилактику молодежного экстремизма на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы молодежного экстремизма.
Экстремизм, шовинизм, ксенофобия и терроризм как предмет междисциплинарного научного анализа. Особенности молодежного экстремизма. Религиозный радикализм. Современная концепция толерантности и профилактики экстремизма: зарубежный и российский опыт.

Методика профилактики молодежного экстремизма.
Государственная политика в области воспитания толерантности детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение противодействия распространения ксенофобии и шовинизма. Социально-педагогические технологии профилактики молодежного экстремизма. Социальное партнерство правоохранительных органов с образовательными организациями в области профилактики молодежного экстремизма.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".