ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социальная педагогика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика формирования социальной зрелости», «Педагогика лидерства», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Технологии социального воспитания и обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– социокультурные традиции российского общества, его историческое наследие, основные религиозные, философские и этические учения;
– теоретические основы построения образовательной среды для становления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

уметь
– анализировать влияние исторического наследия и социокультурных традиций на становление профессионального восприятия в условиях межкультурного разнообразия общества, проживающего на территории РФ и выбирать методы и приемы организации взаимодействия между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий;
– структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;

владеть
– отдельными навыками выполнения профессиональных функций на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном общении;
– отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Социализация личности в поликультурном образовательном пространстве. Социальная и этническая идентичность. Развитие и трансформация этнической идентичности. Личность в культурах и этносах. Психология межкультурных различий. Этнокультурная вариативность социализации. Проблема влияния культуры на интеллектуальные и социальные способности человека. Адаптация к новой культурной среде. Культурный шок, этапы и факторы межкультурной адаптации

Проблемы взаимодействия субъектов в поликультурном образовательном пространстве. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения в образовательном пространстве. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Проектирование элементов духовно-нравственного воспитания учащихся.

6. Разработчик

Черникова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".