МЕТОДИКА ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для профилактики социальных девиаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика профилактики социальных девиаций» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика профилактики социальных девиаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Деятельность школьной социально-психологической службы», «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению», «Социальная педагогика», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Специальная педагогика и психология», «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Сопровождение семей с детьми».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- права и свободы обучающихся в области образования, особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей;
- основные формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска; педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;

- планировать и проводить диагностику школьной дезадаптации и факторов риска социальных девиаций; осуществлять профилактическую деятельность в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся;
- осуществлять мероприятия по педагогической и методической поддержке субъектов образовательного процесса по вопросам общения и взаимодействия с обучающимися, имевших проявления девиантного поведения;
- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- осуществлять системную работу по педагогической и методической поддержке субъектов образовательного процесса по вопросам общения и взаимодействия с обучающимися, имевших проявления девиантного поведения;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

владеть

- способностью проводить профилактику и коррекцию социальных девиаций на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции;
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося на основе принципов детерминизма, системности, непрерывности и целостности;
- готовностью противодействовать коррупционному поведению законными способами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах -216 ч. (в т. ч. аудиторных часов -80 ч., CPC-136 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие о девиации.

Причины формирования девиантного поведения. Концептуальные модели отклоняющегося поведения. Роль физиологических особенностей пубертатного периода. Психологический кризис подросткового возраста. Социально- психологические факторы, способствующие девиантному поведению. Основы профилактической работы с подростками. реабилитация подростков с зависимостями и их семей. Основы формирования социальной и культурной среды.

Содержание работы с детьми и подростками девиантного поведения.

Общая характеристика системы ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, условия еè эффективности, технологии воспитания. Педагогическая коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением. проектирование индивидуальной траектории развития и воспитания учащегося.

Сущность коррупционного поведения и способы профилактики коррупции...

Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Противодействие коррупционному поведению законными способами.

6. Разработчик

Черникова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".