КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТНОМ И КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности по поддержке семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Социальная педагогика», «Специальная педагогика и психология», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профилактики социальных девиаций», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
– способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– диагностические методики выявления запросов и проблем родителей и детей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии;
– сущность различных видов семейных конфликтов;

уметь
– определять цели, задачи и осуществлять выбор подхода к консультированию семьи;
– определять возможности активизации педагогического потенциала семей;

владеть
– психолого-педагогическими технологиями диагностики семейного конфликта;
– способностью осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с помощью методики семейного консультирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 75 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.
Цель и задачи консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии. Сущность жестокого обращения с ребенком в семье, критерии кризисного состояния. Различные подходы к консультированию, интеграция их. Особенности позиции консультанта, индивидуальный стиль работы консультанта. Диагностические методики и техники в консультировании семей.

Профессионально-психологические практики консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.
Консультирование по конфликтным отношениям между родителями и детьми в семье, находящейся на социальном сопровождении. Особенности консультирования по конфликтным отношениям с ребенком-подростком. Консультирование по вопросам конфликтных отношений между супругами, воспитывающими двух детей и проживающих раздельно. Консультирование по вопросам конфликтных отношений в семье, где родитель злоупотребляет спиртными напитками. Консультирование замещающих семей.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".