НОКСОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области ноксологии и безопасности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ноксология и безопасность человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Ноксология и безопасность человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания фитнеса», «Основы медицинских знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Физиология физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Продовольственная безопасность», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– виды ноксосферных зон и этапы их формирования;
– основные виды опасных и вредных факторов ноксосферы;

уметь
– оценивать современное состояние ноксосферы;

владеть
– навыками опредеоения негативных факторов в ноксосферном пространстве.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Структура ноксосферы и ее современное состояние.
Взаимодействие человека с ноксосферой в техносферном пространстве и социальной среде обитания. Эволюция ноксосферы. Виды ноксосферных зон и этапы их формирования. Управленческие и технико-экономические причины формирования негативных факторов в ноксосферном пространстве. Критерии и параметры негативности.

Виды опасных и вредных факторов ноксосферы для человека и природной среды и способы защиты от их негативного влияния..
Инградиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологическое воздействие. Виды опасных и вредных факторов в ноксосферном пространстве. Нормирование негативности вредных и опасных факторов

6. Разработчик

Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».