

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Политология»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

          Мух          |          Уфимова ЛВ            
« 9 » 03 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Археология, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Историко-культурное наследие Волгоградской области, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Логика, Новейшая отечественная история, Политология, Философия	Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Государство и общество в контексте зарубежной истории, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, Исторические эпохи зарубежья: их специфика, Историческое краеведение, История государственной символики России, Источниковедение истории России, Личность в истории и культуре России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Политические партии зарубежных стран, Теория и история политических партий в России	Производственная (архивная) практика, Производственная (исследовательская) практика, Учебная (археологическая) практика, Учебная (технологическая) практика

ОПК-4	Археология, Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Диалог культур на евразийском континенте, Диалог культур: зарубежные страны и Россия, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Новейшая отечественная история, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Политология, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Религиоведение, Технология и организация воспитательных практик, Этика		Производственная (вожатская) практика, Производственная (воспитательная) практика, Учебная (археологическая) практика
-------	---	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, методы, специфику политологии как науки;</li> <li>– место политологии в системе наук;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;</li> </ul>

2	История политических учений (западная традиция)	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы становления политической мысли;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;</li> </ul>
3	Современные политологические школы	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и школы в современной политологической мысли;</li> <li>– роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
4	Политика и власть	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;</li> </ul>
5	Политическая система общества	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;</li> <li>– классификацию политических систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить политическую систему и политический режим;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;</li> </ul>
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданского общества;</li> <li>– соотношение гражданского общества и политической власти;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать становление гражданского общества в России;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;</li> </ul> </li> </ul>
7	<p>Политические партии, партийные системы.</p> <p>Электоральные системы.</p>	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию политических партий и партийных систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;</li> </ul>
8	<p>Политическая деятельность и политический анализ современного общества</p>	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции современного общественно-политического развития;</li> <li>– особенности мирового политического процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
9	<p>Мировая политика и международные отношения</p>	УК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные проблемы международной политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о	Имеет достаточно хорошие теоретические	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации.

	<p>принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>
ОПК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Не в полной мере учитывает контекст профессиональной ситуации, допускает логические ошибки при выделении направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного</p>	<p>Имеет достаточно полные теоретические знания о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Может самостоятельно с учетом контекста профессиональной ситуации логично выделять направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о содержании базовых национальных ценностей и механизмов их формирования. Проявляет полную самостоятельность, учитывает контекст профессиональной ситуации, использует творческий подход при выделении целостной совокупности направлений, форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Демонстрирует владение формами и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное и креативное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.</p>

	воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее решение только типовых профессиональных задач.	нравственного воспитания обучающихся и способами их реализации в профессиональной деятельности, обеспечивающее самостоятельное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, ОПК-4	6з
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1, ОПК-4	6з
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1, ОПК-4	6з
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, ОПК-4	6з
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-1, ОПК-4	6з
6	Итоговый учебный проект	10	УК-1, ОПК-4	6з
7	Экзамен	40	УК-1, ОПК-4	6з
8	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, ОПК-4	5л
9	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1, ОПК-4	5л
10	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1, ОПК-4	5л
11	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, ОПК-4	5л
12	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-1, ОПК-4	5л
13	Итоговый учебный проект	10	УК-1, ОПК-4	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Экзамен