НЕВРОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение системы специальных знаний о заболеваниях нервной системы у детей с целью формирования способности осуществлять педагогическую деятельность с учетом анализа и синтеза информации о структуре нарушения, актуальном состоянии и потенциальных возможностях обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Невропатология детского возраста» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Философия», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– закономерности онтогенетического развития, строение, функциональное значение, возрастные особенности нервной системы человека;
– методы исследования нервной системы и проявления основных неврологических синдромов;
– вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы у детей;

уметь
– применять системный подход для понимания функционального значения нервной системы;
– использовать системный подход при распознавании симптомов основных неврологических синдромов;
– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об отдельных видах патологии нервной системы у детей;

владеть
– навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о развитии, анатомии и физиологии нервной системы человека;
– навыками выявления основных неврологических синдромов у лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний об особенностях имеющейся патологии нервной системы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 33 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Эволюция, строение и функции нервной системы человека.
Предмет, задачи, разделы и методы исследования детской невропатологии (ДН). История невропатологии как отрасли медицинской науки. Взаимосвязь детской невропатологии с другими науками. Значение курса невропатологии для специальной педагогики. Филогенез нервной системы. Онтогенез нервной системы. Взаимосвязь между развитием, обучением и воспитанием. Понятие о системогенезе. Понятие о симптоме и синдроме. Общий обзор строения нервной системы человека. Структура нервной ткани, клетки. Строение нервных волокон. Периферическая нервная система. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Цитоархитектоника коры головного мозга. Мозолистое тело. Ретикулярная формация. Стриопаллидарная система. Лимбическая система. Вегетативная нервная система. Три блока в структуре нервной системы: энергетический, гностический, программирования и мотивации деятельности.

Исследование нервной системы и основные неврологические синдромы.
Черепно-мозговые нервы: строение, функции, исследование и синдромы поражения. Проводящие пути головного и спинного мозга. Пирамидный путь. Исследование рефлекторно-двигательных функций. Поверхностные и глубокие рефлексы. Синдромы двигательных нарушений. Центральный и периферический паралич. Экстрапирамидная система (ЭПС). Основные структуры и функции ЭПС. Синдром поражения стриарной системы. Синдром поражения мозжечка. Синдром поражения паллидарной системы. Синдромы нарушений чувствительности. Понятие о чувствительности. Классификация чувствительности. Характеристика чувствительных путей. Исследование чувствительности. Симптомы нарушения чувствительности. Типы нарушения чувствительности. Синдромы нарушений высших корковых функций. Неврологические основы патологии речи. Расстройства гнозиса (агнозии), праксиса (апраксии), памяти, мышления.

Болезни нервной системы у детей.
Классификация заболеваний нервной системы у детей. Хромосомные болезни: синдром Дауна, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфелтера. Микроцефалия. Гидроцефалия. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы: фенилкетонурия, галактоземия, мукополисахаридозы. Инфекционные болезни нервной системы: менингиты, энцефалиты, полиомиелит. Эпилепсия. Детский церебральный паралич. Черепно-мозговая травма. Нарушения мозгового кровообращения. Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы.

6. Разработчик

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».