

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

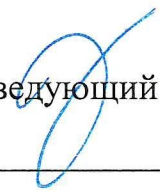
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Логопедия»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / *Н. А. Жигалов*

« *19* » *02* \_\_\_\_\_ 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – решать типичные задачи личного финансового планирования;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> </ul>
3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники личных финансовых рисков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;</li> </ul>
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов и расходов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> </ul>
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовое планирование, в том числе личный бюджет;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Знает основы финансовой грамотности, экономические понятия и факторы, влияющие на экономические решения. Умеет собрать информацию,	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основные методы личного экономического и финансового планирования,	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет

	<p>необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет отдельными способами использования основных положений и методов экономических наук при принятии экономических решений.</p>	<p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет готовностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на практическом занятии	20	УК-9	4
2	Участие в ролевой игре	20	УК-9	4
3	Расчётное задание	20	УК-9	4
4	Проект	40	УК-9	4

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на практическом занятии
2. Участие в ролевой игре
3. Расчётное задание
4. Проект

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе рейтинга. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

- оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Рейтинг студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.
- оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).