

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Биомеханика», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теория риска», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебно-тренировочных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования;
- факторы и стрессоры выживания человека в дикой природе;

### ***уметь***

- формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;
- разрабатывать правила выживания в природе;
- формулировать задачи выживания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;

### ***владеть***

- методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения;
- методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий по выработке навыков выживания с различными возрастными группами населения.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 102 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Спортивное ориентирование.  
Дисциплины спортивного ориентирования

Выработка навыков выживания.  
Факторы выживания. Навыки выживания.

## **6. Разработчик**

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».