

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры и спорта», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Спортивная метрология», «Физиология физической культуры и спорта», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры и спорта», «Спортивная медицина», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Социология физической культуры», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности применения опросных методов в теории и практике физической культуры и спорта;
- способы математической обработки информации;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
- применять современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;
- использовать измерительную информацию для обработки и анализа данных;

владеть

- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- навыками самостоятельной работы для проведения педагогического тестирования и оценки физического состояния занимающихся;
- методами сбора необходимой информации и проводить её критический анализ;
- методами математической обработки результатов измерения, их анализировать и обобщать результаты исследования для решения поставленных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 104 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.

Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер.

Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния занимающихся физической культурой и спортом.

Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта.

Статистическая обработка результатов исследования.

Методы математической обработки экспериментальных данных, их анализ.

6. Разработчик

Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".