

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (РАННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка обучающихся к практической деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности, владеющего профессиональными и универсальными педагогическими компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Психология», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы психологопедагогического и методического сопровождения курса ОБЖ;
- объекты потенциальной опасности в районе расположения образовательного учреждения;
- систему учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- функциональные обязанности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ;

уметь

- оценивать социально-бытовые условия организации учебных занятий;
- оценивать степень потенциальной опасности со стороны объектов, расположенных в районе образовательного учреждения;
- работать с методической литературой и программными материалами по курсу ОБЖ;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- представлять итоги проделанной профессиональной работы в соответствии с требованиями, с привлечением современных технических средств;

владеть

- представлениями о формах и методах организации воспитательной работы с обучающимися;
- представлением о рабочей программе курса ОБЖ образовательного учреждения;
- навыками работы с документами по планированию учебно-воспитательного процесса и внеклассных мероприятий;
- культурой общения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 106 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Подготовительный этап.

1. Изучение градостроительной привязки образовательного учреждения к объектам потенциальной опасности. Знакомство с режимом работы образовательного учреждения и коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом образовательного учреждения, социально-бытовыми условиями организации учебных занятий, организацией взаимодействия образовательного учреждения с органами управления образованием. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ОБЖ. 2. Составление индивидуального плана работы студента на период практики. 3. Исследование и подбор различных форм организации воспитательной работы с обучающимися.

Наблюдательно-адаптационный этап.

1. Знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по классам (группам). 2. Конкретизация функциональных обязанностей учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ. Знакомство с документацией по планированию учебно-воспитательного процесса и внеклассных мероприятий. Знакомство с материально-технической базой кабинета ОБЖ. 3. Знакомство с расписанием занятий, секционной и кружковой работой, внеклассными мероприятиями по ОБЖ. Знакомство с материалами инспекций, контролирующих безопасность образовательного процесса. Посещение занятий, оказание помощи учителю в подготовке и проведении занятий с обучающимися. 4. Изучение рабочей программы по ОБЖ образовательного учреждения. 5. Работа с методической литературой и программными материалами по курсу ОБЖ в области защиты от чрезвычайных ситуаций и негативного информационного воздействия. 6. Оформление дневника практики.

Заключительный этап.

1. Участие в итоговой конференции по практике. 2. Выступление с отчетом о практике.

6. Разработчик

Коробченко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".