

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся первичных профессионально-педагогических умений, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная (проектно-технологическая) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Производственная (адаптационная) практика», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Продовольственная безопасность», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Ноксология и безопасность человека», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие способы деятельности организаций выбранных базами практики;
- задачи и содержание профессиональной деятельности педагога, спасателя, сотрудника системы РСЧС;
- методы получения исходной информации для описания деятельности;

уметь

- применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования, выбирать нужные направления своего развития в данной сфере;

- формирование умений наблюдать и анализировать различные виды деятельности педагога, спасателя, сотрудника системы РСЧС;
- методами описательного и инструментального профессиографирования;

владеть

- опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами и возможностями баз практики;
- навыками построения эффективных форм общения с участниками процесса на основе норм профессиональной этики и педагогического такта;
- схемой для разработки профессиограмм.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 102 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Установочный.

Составление индивидуального плана деятельности студента в период практики. Знакомство с нормативно-правовой, учебно-методической документацией, материально-техническими возможностями организаций. Инструктаж по технике безопасности

Основной.

Сбор, обобщение и анализ практического материала по деятельности специалистов базовых организаций.

Итоговый.

Обобщение, систематизация и анализ итогов практики. Оформление отчётных документов-подготовка к заключительной конференции и участие в ее проведении

6. Разработчик

Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».