

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний теоритического характера в области безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Методика преподавания спортивного ориентирования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Системы гражданской защиты населения», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, цель и задачи дисциплины;
- систему человека и среды обитания;
- основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;
- законодательные основы создания и функционирования систем безопасности населения в РФ;

уметь

- определять безопасность, как основную потребность человека, общества и государства;
- организовывать безопасность в системе «природа – общество – человек»;
- определять источники опасностей и причины их возникновения;
- знаниями в организации и структуре систем безопасности;

владеть

- навыками применения возможности адаптация организма к среде обитания;
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 89 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Безопасность — основная потребность человека, общества и государства.

История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина

Человек и среда его обитания.

Система человека и среды обитания. Безопасность в системе «природа – общество – человек». Адаптация организма к среде обитания. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды

Опасности и чрезвычайные ситуации.

Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация и виды ЧС.

Системы безопасности человека.

Современные системы безопасности человека в РФ.

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".