

СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социологических знаний о сфере безопасности человека и общества в российских условиях, навыков противостояния угрозам и безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социология безопасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений и социальных общностей;
- мониторинг прогнозирования потенциально опасных социальных процессов для возможности снижения рисков;
- основные социальные механизмы обеспечения безопасности;

уметь

- управлять отношениями в микросоциальной группе и воспитывать у субъектов образовательного процесса толерантность;
- организовывать и обеспечивать безопасность массовых мероприятий;
- формировать основы личной и общественной безопасности;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе;

владеть

- способами бесконфликтного управления образовательным процессом;
- способами обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в повседневной жизни, в школе и при проведении массовых мероприятий;
- методами коррекции деструктивных отношений в социальных микрогруппах, в том числе и в коллективе школы;
- способами управления стихийными социальными группами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы теории социологии безопасности.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Теоретические предпосылки возникновения социологии безопасности. Социальные конфликты. Факторы социальной безопасности.

Социология безопасности как отрасль социологического знания. Молодежь в системе национальной безопасности общества..

Область исследования социологии безопасности, объект, предмет и структура социологии безопасности. Система категорий, сущность, функции и принципы Безопасность общества как социологическая категория. Специфические категории социологии безопасности: гуманитарная безопасность, социальная безопасность, культура безопасности, среда безопасности. Значение обеспечения национальной безопасности современной российской молодежи. Реальные и потенциальные угрозы российской молодежи. Обеспечение безопасности российской молодежи в Концепции национальной безопасности РФ.

6. Разработчик

Светличная Е.Е., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".