

# СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися основных принципов, методов и средств обеспечения социально-информационной безопасности личности, общества и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-информационная безопасность личности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-информационная безопасность личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Философия», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Ноксология и безопасность человека», «Оборона государства и основы военной службы», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Социология безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- виды опасностей социального характера и их происхождение и последствия реализации;
- виды социальных проектов и прогнозировать формируемые ими опасности;
- опасности антисоциального поведения личности; виды зависимостей личности и формируемые ими опасности; опасные факторы социальных отношений;
- структуру и источники угроз информационной безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- основные методы и средства информационного воздействия на человека;

### **уметь**

- определять источники социальных опасностей;
- выявлять истинные цели социального проектирования;

- противостоять деструктивным опасностям в социальном пространстве;
- выявлять источники угроз информационной безопасности объектов; применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект; использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;
- определять основные признаки манипуляции в конкретных ситуациях;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом для идентификации опасностей социального характера;
- алгоритмами поведения в условиях социальных конфликтов;
- основными методами противодействия информационным угрозам личности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Опасности социального характера и их прогнозирование..

Роль человека в социуме и виды социальных взаимодействий. Виды катастроф социального характера. Проектность как новое свойство истории. Социальные проекты: виды и основные опасности их реализации. Прогнозирование развития опасностей социального характера.

Социальные опасности индивидуального и общественного характера.

Виды антисоциального поведения личности и формируемые ими опасности. Видеоигры как средство информационно-психологической войны. Виды зависимостей личности, разрушающих социальное единство. Опасные факторы социальных (религиозных, межэтнических и политических) отношений (экстремизм, фанатизм, терроризм, национализм, ксенофобия). Гражданские и религиозные войны. Вооружённые конфликты. Правила поведения в условиях социальных конфликтов. Семейное насилие. Социальная опасность деструктивных культов.

Понятие информации и информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ.

Угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Конституция РФ и Доктрина информационной безопасности РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. организационное обеспечение информационной безопасности.

Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни.

Современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей. Методы и средства информационного воздействия на человека. Мифы как инструмент воздействия на людей. Манипулятивные технологии в избирательных кампаниях. Влияние средств массовой информации на мировоззрение и духовно-нравственное состояние людей. Роль рекламы в манипуляции сознанием. Защита русского языка – одно из важнейших условий информационной безопасности России. Средства информационного воздействия и защита здоровья. Манипуляции в семье.

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».