

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение структуры управления системой БЖД в Российской Федерации, функциональным назначением её звеньев и их взаимосвязью в процессе функционирования системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания фитнеса», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Оборона государства и основы военной службы», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Социология безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- структуру управления безопасностью в Российской Федерации;
- основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
- систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их

деятельности;

– основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;

#### **уметь**

– устанавливать границы правого поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;

– определить структурную единицу системы управления безопасности, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;

– выделять основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

#### **владеть**

– методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления.

Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ..

Субъект и объект управления; взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда. Структура управления безопасностью в РФ. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.

Нормативное обеспечение безопасности в РФ..

Федеральные законы РФ: «О безопасности», №390 от 28.12.2010 г. с изменениями ;

"Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 г.;

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021); «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями. Нормативные документы, регулирующие деятельность органов исполнительной власти.

Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы..

Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство

по промышленности, Федеральное агентство по строительству и ЖКХ, Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.

Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения», №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом», №130-ФЗ; «О транспортной безопасности», №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».