

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение многообразием форм оздоровительно-досуговых технологий организации оздоровительно-досуговой деятельности в учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Историко-культурное наследие Волгоградской области -», «Культурология», «Лечебная физическая культура», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психологические основы безопасности», «Психология физического воспитания», «Спортивная медицина», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «История Российской государственной символики», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий;
- основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;
- основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства;

уметь

- выбрать средства и методы для реализации оздоровительно-досуговых технологий;
- планировать занятия оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;
- планировать занятия оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства;

владеть

- навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;

– навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Технология разработки и внедрения комплексных программ организации оздоровительно-досуговых технологий.

Цели и задачи оздоровительно-досуговых технологий; этапы реализации программ оздоровительно-досуговых технологий; мдико-биологические аспекты оздоровитено-досуговых технологий

Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях.

Направления организации летнего отдыха детей; формы и виды организации отдыха и оздоровления детей; физкультурно-оздоровительная работаи массовый детский спорт в оздоровительных лагерях

Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства.

Основные сферы деятельности клубов по месту жительства; технология досуговой деятельности по организации свободного времени; оздоровительно-досуговые технологии в детских объединениях и клубах по месту жительства

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».