

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение правовой государственной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области -», «Культурология», «Основы вожатской деятельности», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психологические основы безопасности», «Психология физического воспитания», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «История Российской государственной символики», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности;
- основные реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении;

уметь

- анализировать конкретную нормативную ситуацию, исходя из основных положений законов;
- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;

владеть

- способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов;
- способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативная база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.

Иерархия нормативных документов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности. Федеральные законы в области безопасности. Федеральные целевые программы по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и международные соглашения о сотрудничестве в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые государством, по защите населения от всех видов опасностей.

Элементы организационной структуры обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. ФСБ. Функции и задачи, решаемые ими по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Правовые акты и нормативы обеспечения безопасности образовательных учреждений..

Нормирование безопасности образовательных учреждений. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала учреждений образования (ОУ).

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».