

БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие профессиональной компетенции обучаемых посредством формирования безопасного типа мышления, здоровьесберегающего поведения, подготовки к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность организации массовых мероприятий» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность организации массовых мероприятий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания фитнеса», «Продовольственная безопасность», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знатъ

- общие требования безопасности при организации и проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях;
- требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях;
- порядок действий во время проведения массовых мероприятий при возникновении террористических угроз или иных нештатных ситуаций;

уметь

- обеспечивать безопасность участников массовых мероприятий в образовательном учреждении;
- оценивать противопожарную безопасность помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий;
- развивать способности обучающихся, направленные на активные, инициативные, самостоятельные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций во время проведения массовых мероприятий;

владеть

- навыками организации безопасности при проведении массовых мероприятий;
- навыками применения первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара при проведении массовых мероприятий;
- способностью к организации эвакуации учащихся из помещения, в котором проводится массовое мероприятие.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие требования безопасности при проведении массовых мероприятий.
Порядок организации и проведения массовых мероприятий в образовательных учреждениях.
Безопасность участников перед началом, при проведении и по окончании массового мероприятия. Требования безопасности, предъявляемые: к помещению, в котором проводится массовое мероприятие и его оформлению; к установленной в нем мебели и декорациям; к костюмам участников; к содержанию сценария массового мероприятия; к ведению документации. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, которые организуют и проводят массовое мероприятие.

Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.
Общие требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.
Требования безопасности, предъявляемые: к устройству и эксплуатации электропроводки и электроосветительной аппаратуры в помещении, в котором проводится массовое мероприятие; к эксплуатации телевизоров и мультимедиапроекторов в нем; к эксплуатации электроудлинителей; к обеспечению помещения первичными средствами пожаротушения;
Порядок действия руководителей и участников массового мероприятия в случае возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения, порядок их применения.

Безопасность при возникновении террористических угроз или иных нештатных ситуаций.
Безопасность участников массового мероприятия при: поступлении угрозы террористического акта в письменном виде или по телефону; обнаружении подозрительного

предмета на территории образовательного учреждения или вблизи него; захвате заложников; взрыве; внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий).

6. Разработчик

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО ВГСПУ.