

# ПОТЕНЦИАЛЬНО-ОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний теоритического и практического характера в области потенциально-опасных технологий в сфере безопасности жизнедеятельности, их опасных и поражающих факторов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Системы гражданской защиты населения», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Производственная (адаптационная) практика», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Продовольственная безопасность», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Ноксология и безопасность человека», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- опасности техносферы;
- методику оценки опасности объектов содержащих опасные вещества;

### *уметь*

- определить опасные технологии и их проявление в сфере безопасности жизнедеятельности;
- производить оценку опасности объекта;

### *владеть*

- понятийным рядом в области техногенных опасностей;
- методикой оценки опасности объектов содержащих опасные веществ.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Техносфера и ее опасности.  
Техносфера и ее опасности. Структура понятийного ряда в области техногенных опасностей. Понятия опасных технологий и производств

Характеристика поражающих факторов и поражающих параметров..  
Оценка опасности объекта. Выбор технологии хранения и перемещения вещества в зависимости от его состояния. Методика оценки опасности объектов содержащих опасные вещества

#### **6. Разработчик**

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".