

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков организации и методики проведения методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры и спорта», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Социология физической культуры», «Учебная (научно-исследовательская) практика», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологию, методы и принципы научного познания;
- специфику научно-методической деятельности в области образования физической культуры и спорта;
- этапы научно-исследовательской деятельности;
- методы исследования в физической культуре и спорте;
- основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;

уметь

- применять в учебном процессе методы научного познания;
- определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

– систематизировать полученную информацию и использовать информационные технологии с учетом особенностей образовательного процесса;

владеть

- навыками самостоятельного планирования научной деятельности;
- способами сбора и анализа информации;
- навыками научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками редактирования и представления материалов исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Наука как вид деятельности. Методологические основы научного познания..

Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, в образовании, физической культуре и спорте. Понятие о методологии науки. Методы и принципы научного познания.

Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании и спорте. Элементы исследовательской работы в методической деятельности.

Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов.

Специфика научной деятельности в области образования. Виды научных и методических работ и формы их представления. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

Выбор направления и планирование исследований.

Определение проблемы и выбор темы научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Курсовые работы как этап в подготовке ВКР. Требования к ВКР.

Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования.

Выбор методов исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования.

Практическая и теоретическая значимость.

Методы исследования их характеристика и выбор.

Педагогические методы исследований: анализ научно-методической литературы;

педагогическое наблюдение; опросные методы (беседа, интервью и анкетирование);

контрольные испытания; экспертное оценивание; хронометрирование; педагогический эксперимент, методы математической статистики. Выбор метода исследования.

Оформление результатов научной и методической деятельности.

Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста. Язык и стиль

научной и методической работы. Представление табличного и иллюстративного материала.

Редактирование рукописи. Произведения и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая

значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. Конкурс на

лучшую научную работу, учебное издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

6. Разработчик

Стешенко Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».