

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение вопросов теории и методики преподавания спортивного ориентирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания спортивного ориентирования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психология воспитания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Оборона государства и основы военной службы», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые знания и практические навыки по организации занятий по спортивному ориентированию;
- характеристику видов спортивного ориентирования; особенности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовки в спортивном ориентировании;

уметь

- использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфологических и индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию с различным контингентом обучающихся;

владеть

- системой практических умений и навыков по организации занятий и соревнований по спортивному ориентированию;
- профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий по спортивному ориентированию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, уст.).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методические основы обучения спортивному ориентированию. Организация и проведение занятий по спортивному ориентированию; общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию; выбор полигонов для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию

Методика обучения спортивному ориентированию.

Виды спортивного ориентирования; топографическая подготовка; виды подготовки ориентировщиков.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».