

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у бакалавров готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания легкой атлетики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания легкой атлетики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психология воспитания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы техники легкоатлетических упражнений. Основы обучения технике легкоатлетических упражнений. Развитие двигательных способностей средствами легкой атлетики. Легкоатлетические упражнения в программе общеобразовательных учреждений. Внеурочные формы занятий. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений;

уметь

– использовать полученные знания при организации процесса учебной и внеучебной деятельности в системе физического воспитания обучающихся основной школы;

владеть

– методикой обучения технике л/атлетических упражнений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методические основы л/а в системе общего образования.

Легкая атлетика как олимпийский вид спорта. Легкая атлетика в программе общего образования.

6. Разработчик

Н.В. Петрученя канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".