УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование готовности будущих педагогов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, организации безопасной образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Продовольственная безопасность», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;
– средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
– санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса;
– оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся;
– принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе;
– принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

уметь
– создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
– оценивать расписание и организацию уроков;
– проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС;
владеть
– навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
– навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации;
– методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности и расписания в соответствии с динамикой умственной работоспособности обучающихся;
– образовательными здоровьесберегающими технологиями;
– методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся;
– методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.9444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Безопасные условия образовательной среды.
Знакомство с нормативно-правовой документацией по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации и средствами защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Алгоритм безопасного поведения во время чрезвычайных ситуации в образовательной организации для учителя и обучающихся.Анализ противопожарной безопасности образовательной организации.

Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели

Формирование здорового образа жизни и профилактика аддиктивного поведения.
Подготовка и проведение беседы со школьниками по формированию здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения

Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.
Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, кандидат техничеких наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Ефремова Елена Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры теории

и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Маринина Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".