ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области экологической безопасности для обеспечения устойчивого развития системы «общество – природа».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Экологическая безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Природные опасности и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Выживание в экстремальных условиях», «Продовольственная безопасность», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Биомеханика», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– классификацию уровней организации живого; источники экологической опасности и способы защиты от них;

– причины и последствия опасностей, нарушающих устойчивость системы «общество – природа»; принципы организации экологической безопасности;

уметь
– системно анализировать, проектировать условия устойчивого развития экологических систем; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных экологических ситуаций;
– оценивать влияние антропогенных факторов на экологические системы; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

владеть
– навыками оценки состояния окружающей среды; навыками оценки факторов риска;
– методами рационального природопользования и формирования культуры безопасного и ответственного поведения в окружающей среде; создания комфортной экологической обстановки, в том числе в образовательной среде; формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы экологической безопасности.
Введение: предмет, задачи и методология экологической безопасности. Экосистемы: классификация и характеристика. Влияние экологических факторов на окружающую среду, здоровье и безопасность.

Экологическая безопасность как составная часть национальной и международной безопасности.
Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации. Международное сотрудничество в сфере экологии. Роль экологического образования в функционировании экологической безопасносности.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».