

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации; приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Психология», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экологическая безопасность», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Биомеханика», «Мониторинг в физическом воспитании», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь

– собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
– осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

владеть

– исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
– демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
– демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.94444444444444,
общая продолжительность практики – 1.2962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику. Инструктаж по охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики. Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики. Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.

Основной (прохождение практики).

Сбор материалов для заполнения отчета, изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы), посещение, помощь в организации внеклассного мероприятия, которое может быть проведено в соответствии с планом мероприятий учебного заведения, классного руководителя или по инициативе студента (предварительно согласовав с учителем, администрацией школы), - ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков. Выполнение поручений и заданий руководителя практики.

Заключительный.

Обработка и систематизация собранного материала. Оформление дневника и подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции.

6. Разработчик

Горбаченко А.А., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".