СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоить и применять теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные принципы, средства и методы обучения спортивному ориентированию; средства и методы общей и специальной физической подготовки; методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся спортивным ориентированием;
– научно-теоретические основы споривного ориентирования; меры профилактики детского травматизма; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивному ориентированию;
– структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Спортивное ориентирование» предмета «Физическая культура»;
– современные средства, методы и приемы обучения при занятиях спортивным ориентированием; особенности и методику преподавания спортивного ориентирвания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по спортивному ориентированию;

уметь
– подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения в спортивном ориентировании, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивном ориентировании; оценивать эффективность занятий спортивным ориентированием с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
– оценивать эффективность занятий по спортивному ориентированию, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения; планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий спортивным ориентированием;
– формулировать цели и задачи преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
– подбирать и применять на занятиях по спортивному ориентированию адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучениия воспитания, организационные приёмы работы с занимающимися;

владеть
– навыками практического технических действий, входящих в программу дисциплины «Спортивное ориентирование с методикой преподавания»; функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
– навыками и опытом отбора учебного содержания занятий спортивным ориентированием для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
– навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом рациональной организации и проведения занятий по спортивному ориентированию, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
– навыками и опытом использования терминологии спортивного ориентирования, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий;
– навыками организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 149 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методические основы обучения спортивному ориентированию. Научно-теоретические основы спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования. Топографическая подготовка. Виды подготовки в спортивном ориентировании.

Формы организации занятий по спортивному ориентированию. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию..
Общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию. Выбор полигонов для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию. Формы организации занятий по спортивному ориентированию.

Практическая подготовка.
Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».