

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области пожарной безопасности и готовности к ее обеспечению в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационная безопасность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», прохождения практик «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная безопасность образовательной организации», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Социология физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации;
- характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня;
- основы профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях;
- характеристику зданий и сооружений по пожарной опасности; степени огнестойкости;

- класс функциональной пожарной опасности образовательных учреждений;
- основы организации и проведения занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности;
- обязанности учителя при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях;
- требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений;

уметь

- анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах;
- организовать профилактическую работу по пожарной безопасности;
- оценить степень пожарной опасности и огнестойкости зданий и сооружений;
- проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере обеспечения пожарной безопасности;
- анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения;

владеть

- представлениями о структуре и содержании основных нормативных документов в области пожарной безопасности;
- основными методами пожарной профилактики;
- способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных организациях;
- основами обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения;
- способами разработки содержания дисциплины ОБЖ в области пожарной безопасности;
- основными требованиями пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений в образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности..

Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Строительные нормы и правила РФ. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Организация пожарной безопасности в образовательных организациях. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.

Пожары. Пожарная профилактика..

Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. Факторы, поражающие людей при пожаре. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения.

Автоматические установки пожарной безопасности. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. Требования к пожарной сигнализации и автоматическим установкам пожарной безопасности в образовательных организациях. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.

Пожарная опасность зданий и сооружений..

Характеристика зданий и сооружений, их огнестойкости и пожарной опасности.

Пожароопасные свойства строительных конструкций и материалов. Классификация зданий, сооружений образовательных организаций по функциональной пожарной опасности.

Организация пожарной безопасности в учебном заведении..

Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).

Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем..

Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений. Требования к проведению огневых работ. Общие требования к источникам противопожарного водоснабжения (ИППВ). Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений в образовательных организациях.

Практическая подготовка.

Организация пожарной безопасности в образовательных организациях. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Характеристика зданий и сооружений, их огнестойкости и пожарной опасности. Схемы распространения пожара в помещениях. Отнесение помещений к категориям пожарной опасности. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.)

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».