

МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области мониторинга и широкомасштабного его применения у различных групп населения на разных этапах онтогенеза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в физическом воспитании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в физическом воспитании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Теория и методика физического воспитания», «Технологии цифрового образования», «Философия», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогика физической культуры и спорта», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности и особенности осуществления мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом с учетом возраста и индивидуальных возможностей организма;
- организационно-методические особенности проведения тестирования и документальное оформление результатов мониторинга;

уметь

- осуществлять отбор средств и методов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта у различных групп населения на разных этапах онтогенеза;
- разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий;
- анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований;

– планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс на основе полученных мониторинговых исследований;

владеть

- методиками мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;
- средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта;
- навыками различных видов обработки полученной информации, в том числе с использованием новых компьютерных технологий;
- диагностическим инструментарием и навыками, позволяющими обрабатывать полученную информацию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Мониторинг в физическом воспитании.

Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом. Программно-документационное обеспечение мониторинга. Мониторинг здоровья учащихся как оценка эффективности образовательного процесса. Виды и содержание педагогического контроля. Исследование физического развития, физической и функциональной подготовленности. Экспресс-тесты и скрининговые методики в рамках осуществления мониторинга функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

Технология проведения мониторинга.

Методическое сопровождение тестирования. Построение модели проведения первичного обследования группы занимающихся с учетом возраста и уровня физической подготовленности. Проведение обследования, документальное оформление результатов мониторинга, компьютерная обработка и интерпретация результатов исследования.

Практическая подготовка.

Подготовить экспресс-тесты и скрининговые методики в рамках осуществления мониторинга функционального состояния занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. Подготовка отчетных документов (в том числе графическое и табличное отображение) по результатам проведения мониторинга

6. Разработчик

Стещенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".