

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность к осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителя по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дорожная безопасность», «История физической культуры», «Культура здоровья и безопасности», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Психология физического воспитания и спорта», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Методика патриотического воспитания молодежи», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Педагогика физической культуры и спорта», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру основных и дополнительных образовательных программ по ОБЖ, нормативные требования ФГОС и СанПиН к организации внеурочной деятельности по ОБЖ;
- понятие развивающей образовательной среды;
- приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметной области ОБЖ;
- формы, методы, средства организации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ;

уметь

- определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС;
- определять и формулировать цели, задачи, содержание военно-патриотического воспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- осуществлять отбор педагогических технологий, используемых при разработке программ внеурочной деятельности по ОБЖ;
- применять различные технологии и методики организации внеурочной деятельности по ОБЖ;

владеть

- способами планирования внеурочной деятельности по ОБЖ;
- технологиями оценки эффективности реализации программ внеурочной деятельности по ОБЖ;
- способами организации культурно-образовательного пространства на основе содержания предметной области ОБЖ;
- способами разработки и организации различных форм внеурочной деятельности по ОБЖ (экскурсии, массовые мероприятия, «День защиты детей» («День гражданской обороны»), соревнования различного уровня, конференции);
- навыками эффективного решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеурочной деятельности по ОБЖ.

1. Понятие внеурочной деятельности. Цели, основные задачи внеурочной деятельности.

Содержание, структура внеурочной деятельности по ОБЖ. Направления и формы внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности по ОБЖ. Технология оценки эффективности реализации программ внеурочной деятельности по ОБЖ. 2.

Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности. Требования СанПиН к организации внеурочной деятельности. Социальный заказ к разработке программ внеурочной деятельности по ОБЖ (выявление потребностей участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, общества).

Воспитательная деятельность в реализации внеурочной деятельности по ОБЖ.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни..

1. Цели, задачи, содержание военно-патриотического воспитания. Формы военно-патриотического воспитания. Средства военно-патриотического воспитания (музеи боевой славы). Технология проектирования программы военно-патриотического воспитания.

Военно-профессиональная ориентация и просвещение обучающихся. 2. Цели, задачи, содержание культуры здорового и безопасного образа жизни. Технология проектирования программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ.

1. Организация внеурочной деятельности с использованием современных электронных образовательных технологий: разработка проектов программ и мероприятий с использованием современных электронных образовательных технологий, в т.ч. для реализации в дистанционных формах педагогического взаимодействия. 2. Экскурсия как форма внеурочной деятельности. Виды экскурсий по ОБЖ. Возможные объекты для экскурсии по ОБЖ. Подготовка и проведение экскурсии. 3. Виды массовых мероприятий по ОБЖ: соревнования различного уровня (школьные, городские, региональные, всероссийские), олимпиады, конференции, акции, недели безопасности, месячник безопасности и т.п. Подготовка массовых мероприятий. Требования к безопасности при организации массовых мероприятий. Проведение массовых мероприятий. 4. Учебные сборы: цели, содержание по видам подготовки. Обязательный минимум подготовки. Требования к оценке. Деятельность учителя ОБЖ в организации и проведении учебных сборов: предварительная подготовка, проведение учебных сборов. 5. Организация и проведение «Дня защиты детей» («Дня гражданской обороны»): цель и задачи, технология подготовки и проведения. 6. Организация кружковой и факультативной деятельности по ОБЖ. Цель и задачи организации кружков (в т.ч. военно-спортивных клубов и военно-патриотических объединений) и факультативов по ОБЖ. Основные направления кружковой и факультативной деятельности по ОБЖ. Технология разработки программы факультатива по ОБЖ. 7. Цели и задачи проведения предметных олимпиад. Методика разработки дидактических (в том числе, оценочных) материалов. Организация мероприятий по подготовке школьников к участию в предметной олимпиаде.

Практическая подготовка.

Проектные технологии

6. Разработчик

Коробченко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".