

МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование умений организации гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология физического воспитания и спорта», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Педагогика физической культуры и спорта», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные нормативные документы, регулирующие деятельность в вопросах патриотического воспитания;
- направления патриотического воспитания;
- цель патриотического воспитания и решаемые для её достижения задачи;
- методы патриотического воспитания в урочной деятельности;
- формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию;
- воспитательные технологии "педагогики сотрудничества";
- эффективные методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации;

уметь

- выделять основные моменты нормативного документа, относящиеся к системе образования;
- найти эффективные методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации;
- организовать патриотическое мероприятие;

владеть

- универсальными методами патриотического воспитания;
- формами внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию;
- методикой исследования ценностно-патриотических ориентаций учащихся;
- формами урочной и внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативная база патриотического воспитания граждан РФ..
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе»; «О ветеранах»; «О днях воинской славы (победных днях) России». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное; историко-культурное; гражданско-правовое; миротворческое; экологическое ; краеведческое; военно-патриотическое.

Методы патриотического воспитания, используемые в процессе проведения занятий..
Понятие патриотически-ориентированного образования и его надпредметный характер.
Приоритетность патриотического воспитания в системе воспитательного воздействия.
Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия). Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение). Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение).
Формы организации патриотического воспитания на уроках (классные часы, ролевые игры, просмотр видеофильмов, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ).

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности..
Формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию (торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, социальные акции).
Воспитательные технологии "педагогики сотрудничества". Воспитательная технология модерации. Методика исследования ценностно-патриотических ориентаций учащихся.
Опросники уровня сформированности патриотизма.

Практическая подготовка.

Подготовка материала для проведения для проведения общешкольного мероприятия патриотической направленности. Подготовка плана экскурсии в музейную среду своего края.
Апробация и обсуждение материала по патриотическому воспитанию, выносимого на "Уроки мужества". Коллективное рассмотрение индивидуальных практических карт урока ОБЖ по патриотическому воспитанию.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

