

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и мерах обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательного процесса в средней общеобразовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Экологическая безопасность», «Биомеханика», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности;
- специфику организации работ по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях;

уметь

- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по обеспечению безопасных условий обучения в средних общеобразовательных организациях;

– использовать теоретические знания и практические навыки для создания безопасных условий в образовательных организациях;

владеть

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами по обеспечению безопасных условий обучения в системе образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- навыками обеспечения комплексной безопасности работников и обучающихся, а также алгоритмами действий при различных опасных и чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях;
- навыками проведения инструктажа для обеспечения комплексной безопасности работников и обучающихся, а также алгоритмами действий при различных опасных и чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного пространства. Законодательные основы создания здоровых и безопасных условий обучения для участников образовательного процесса..

Безопасность общеобразовательной организации как условие сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Характеристика основных понятий, видов угроз для ОО (экономических, социальных и экологических). Основные недостатки в обеспечении безопасности ОО. Виды и компоненты безопасностей ОО. Основные задачи, принципы и стратегические подходы в области обеспечения безопасности ОО в РФ. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности средних общеобразовательных организаций (СОО). федерального, регионального, муниципального и локального уровня (Конституция РФ; федеральные законы об образовании, об основных гарантиях прав ребенка в РФ; нормативно-правовые акты, указы президента и постановления правительства и др.).

Действие образовательной организации по предупреждению и поведению при различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в СОО. Общие требования и организационные мероприятия. Разработка документов по обеспечению безопасности СОО. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Содержание, правовые и методические основы его разработки; порядок согласования, хранения и использования. Мероприятия СОО при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). Деятельность школьной комиссии КЧС и ПБ как объектового звена РСЧС. Предупреждение пожаров и потерь от них в СОО. Причины пожаров в СОО. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности в СОО. Основные требования пожарной безопасности в СОО. Организация работы по пожарной безопасности (организационные мероприятия, работа с постоянным составом, работа с обучающимися и воспитанниками). Профилактика пожаров в школах. Инженерно-техническое обеспечение. Рациональное поведение персонала, обучающихся и воспитанников СОО при пожарах. Порядок экстренной эвакуации людей из помещений

школы.

Организация и технические средства охраны в образовательной организации..
Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической охраны СОО. Основные мероприятия по организации охраны. Обеспечение инженерно-технической укреплённости. Инженерно-техническое оборудование для обеспечения должной охраны. Охранная служба СОО. Способы организации физической охраны и их особенности. Права и обязанности сотрудников охраны. Подбор кадров, размещение, режим работы, обмундирование и средства защиты. Перечень и содержание обязательной документации. Технические и традиционные системы контроля доступа. Организация контрольно-пропускного режима, служебная документация по его обеспечению. Требования культуры и безопасности в организации контрольно-пропускного режима.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательной организации ..
Организация, содержание работы службы охраны труда в СОО. Система мер по предупреждению несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Нормы и правила санитарии и гигиены в СОО (СП-20). Организация здоровьесберегающей среды и безопасных условий образовательной деятельности. Размещение школ на территории города и поселка. Планировка здания школы. Основные и вспомогательные помещения школы. Уход за территорией и школьными помещениями. Оборудование СОО. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию классов, лабораторий, мастерских, актовых и спортивных залов, туалетов, гардеробов, мест отдыха и т.д. Анализ условий воздушно-теплового режима и освещённости в СОО. Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся в СОО. Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению и питьевому режиму. Анализ условий по соблюдению гигиенических требований к организации и режиму учебно-воспитательного процесса. Санитарно-гигиенические требования при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Гигиенические требования к организации занятий с использованием компьютеров.

Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательной организации.
Организация медицинской службы СОО. Медицинский пункт СОО. Комплектование медицинскими кадрами. Организация профилактических и медицинских осмотров. Взаимодействие с педагогическим коллективом, санитарно-просветительская работа. Функциональные обязанности медицинских работников школ. Организация социально-педагогической службы в СОО. Статус, обязанности и направление деятельности социального педагога. Роль социального педагога в обеспечении безопасности учащихся. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности СОО. Профессиональные и этические принципы и нормы работы педагога-психолога. Взаимодействие преподавателя ОБЖ с социальной и психологической службами СОО.

Формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.
Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. Цель, задачи, методы, подходы и принципы воспитания культуры личной безопасности. Формы работы по формированию культуры безопасности у обучающихся. Взаимодействие СОО с другими структурами и организациями для обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса и повышения культуры безопасности. Показатели уровня безопасности образовательного процесса.

Практическая подготовка.

Составление локальных документов для ОО: - составить инструкцию для обучающихся по правилам поведения на переменах. - составить инструкцию для обучающихся по правилам безопасного поведения на экскурсии (в музей, в выставку, в пожарную часть, на природу и

др.) - разработать плакат «Виды опасностей в ОО и правила поведения учащихся».

разработать подраздел паспорта безопасности ОО (антитеррористической защищенности); - разработать правила по соблюдению контрольно-пропускного режима в ОО для обучающихся; - разработать правила по соблюдению контрольно-пропускного режима в ОО для сотрудников образовательного учреждения; - разработать правила по соблюдению контрольно-пропускного режима в ОО для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и иных посетителей. - разработать правила по соблюдению контрольно-пропускного режима в ОО в случае чрезвычайной ситуации.

Выполнение практического задания. - дать санитарно-гигиеническую оценку территории и расположения здания СОШ (по фотографии или картинке); - дать санитарно-гигиеническую оценку освещенности учебного кабинета (по фотографии, картинке или с использованием люксметра); - дать санитарно-гигиеническую оценку оборудования и его размещения в учебном кабинете (по фотографии, картинке или кабинета для занятий); - дать полную санитарно-гигиеническую оценку учебного кабинета (по фотографии, картинке или кабинета для занятий).

разработать и представить на занятии мероприятие семейной формы работы с детьми и подростками по воспитанию у них культуры личной безопасности

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".