

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ ЗАРУБЕЖЬЯ: ИХ СПЕЦИФИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать системное представление о логике развития исторических эпох.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исторические эпохи зарубежья: их специфика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Исторические эпохи зарубежья: их специфика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Политология», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История государственной символики России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные процессы, особенности, характерные для социально-экономического, политического и геополитического развития зарубежных стран в эпоху древности и средневековья, и выдающихся личностей этого периода;
- закономерности и особенности развития зарубежных стран в новое и новейшее время;

уметь

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- анализировать вклад исторической личности в мировую историю;

владеть

- навыками работы с основными видами исторических источников;
- навыками работы с презентациями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Развитие зарубежных стран в эпоху Древности и Средневековья..

Доисторическая эпоха. Эпоха древнего мира. Становление древневосточных деспотий.

Генезис и кризис античного полиса. Генезис первых империй. Экономический строй древних обществ. Древнейшие идеологические системы. Эпоха средневековья. Великое переселение народов. Сущность феодальных отношений. Экономическая основа феодализма. Социально-экономическая и политическая роль христианской церкви. Церковный раскол. Особенности возникновения национальных государств. Сословная монархия. Социальные противоречия и борьба сословий. Города в системе сословной монархии

Развитие зарубежных стран в эпоху Нового и Новейшего времени.

Эпоха нового и новейшего времени. Проблема периодизации, поиск критериев. Зарождение капиталистических отношений. Реформация и контрреформация. Западноевропейский абсолютизм. Буржуазные революции. Борьба за раздел мира. Промышленный переворот. Монополистический капитализм. Мировые экономические кризисы. Мировые войны. Возникновение и распад мировой системы социализма. Крушение колониализма. Глобальные проблемы современности.

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ВГСПУ.