

# ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об общих основах экономики страны, анализ перспектив развития экономики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Финансовый практикум».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные категории и законы экономики;  
– проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

### *уметь*

– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;  
– произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

### *владеть*

– методами анализа современной экономической действительности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономику.

Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Поведение потребителей. Предложение и его факторы. Эффективность конкурентных рынков.

Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитала и земли. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства

Национальная экономика как целое.

Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства.

Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост. Особенности экономики России

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».