

# ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях зарубежных стран на этапе Нового времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История стран Азии и Африки», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- содержание основных процессов общественного развития стран Запада в середине XVII - XIX вв.;
- основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;

### **уметь**

- систематизировать процессы эволюции западного общества в период Нового времени;
- систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;

### **владеть**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 52 ч., СРС – 282 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, зима, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето), зачёт (3 курс, зима), экзамен (4 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Европа в эпоху раннего Нового времени.

Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Процесс модернизации.

"Раннее новое время". Великие географические открытия и их влияние на развитие Европы.

Колониальная экспансия. Доиндустриальный рост стран Запада. Период мануфактурного капитализма. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства.

Содержание понятия "абсолютизм", особенности абсолютистских режимов. Европейское

Возрождение. Ренессансный гуманизм. Реформация: сущность, общие черты и региональные

особенности, последствия. Контрреформация. Международные отношения и Тридцатилетняя

война. Франция и Англия в раннее новое время: особенности социально-экономического и политического развития.

История стран Запада в середине XVII - XIX вв..

Страны Европы в середине XVII-XVIII вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Научная революция XVII в. Феномен революций Нового времени.

Английская революция середины XVII века. Век Просвещения. Война североамериканских

колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII

в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Конституционная модель государства и

гражданское общество. Промышленная революция и ее социальные последствия.

Объединение Италии и Германии. Гражданская война и Реконструкция в США.

История стран Запада в последней трети XIX - начале XX в..

Проблема обоснованности выделения последней трети XIX - начала XX века как

самостоятельного периода истории стран Европы и Америки. Общее в социально-

политическом, внутривнутриполитическом, внешнеполитическом и идейно-политическом развитии

стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века. Особенности развития

стран Европы и США в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война.

## **6. Разработчик**

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".