

ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В КОНТЕКСТЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об эволюции государства, становлении и развитии гражданского общества в странах Запада в Новое время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государство и общество в контексте зарубежной истории» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государство и общество в контексте зарубежной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание процесса эволюции государства и общества в странах Запада в Новое время;
- специфику содержания процесса становления и формирования гражданского общества в странах Западной Европы в Новое время;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности возникновения новых форм государства и гражданского общества в Новое время;
- систематизировать процессы становления и развития гражданского общества в Европе и Америке в Новое время;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории государства и гражданского общества Нового времени.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Государство и общество стран Запада в Новое время.
Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы. Революции Нового времени и становление конституционной модели государственности. Понятие гражданского общества, его многоаспектность. Предпосылки и условия формирования гражданского общества.

Специфика становления и формирования гражданского общества в странах Западной Европы в Новое время.

Становление и формирование гражданского общества в Великобритании. Становление и формирование гражданского общества во Франции. Становление гражданского общества в странах Северной Европы. Формирование гражданского общества в Бельгии. Становление гражданского общества в Австрии.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».